

NOS PONEMOS DE ACUERDO



INSTRUCCIONES



ANEP

ADMINISTRACIÓN
NACIONAL DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

NOS PONEMOS DE ACUERDO

Duración:

60 minutos

Objetivo:

Realizar un acuerdo de convivencia para el centro educativo a partir de los insumos de la actividad *Aportes para la convivencia* a través de un trabajo intergeneracional.

Preparación

(antes de comenzar la actividad, tomará unos 15 minutos):

El equipo de implementación será el encargado de recoger todas las hojas de *Aportes para la convivencia*, especialmente los tres compromisos que realizaron los grupos, y disponerlas en un salón como carteles en las paredes. En caso de no ser posible, se utilizarán bancos para apoyar las hojas de modo que los y las participantes puedan verlas. En el salón, se dispondrán sillas y mesas para tres subgrupos de unos diez participantes cada uno.

Además del equipo de implementación integrado por personas adultas y estudiantes, se espera que participe un delegado por clase y un grupo de profesores y personal no docente (adscriptos, por ejemplo), lo que reunirá aproximadamente a 30 personas. Se pedirá que cada una traiga un lápiz o lapicera y una hoja para anotar.

Se dispondrá en las mesas el material que se utilizará: una hoja de *Nos ponemos de acuerdo* por subgrupo. Al finalizar, todos los subgrupos utilizarán la hoja grande de *Acuerdo de Convivencia*, por lo que habrá que reservarla hasta ese momento.

SE DEBERÁ TRABAJAR EN BASE A ESTA HOJA DE TRABAJO QUE REALIZARON LOS GRUPOS DURANTE LA ETAPA 2:

La imagen muestra una hoja de trabajo titulada "APORTES PARA LA CONVIVENCIA". En la parte superior, hay un encabezado con el título y un subtítulo "Compromisos". Debajo, hay una sección con el título "¿Qué se puede hacer en el aula de forma grupal para que haya educación en valores?" y una tabla con tres columnas: "Compromiso", "Responsable", y "Fecha de cumplimiento". En la parte inferior, hay una sección con el título "¿Qué se puede hacer en el aula de forma grupal para que haya educación en valores?" y una tabla con tres columnas: "Compromiso", "Responsable", y "Fecha de cumplimiento".

DESARROLLO:

- 1. Encuadre de la actividad.** El objetivo es crear un acuerdo de convivencia para el centro educativo a partir de los insumos conseguidos.
- 2. Recorrida de lectura con música de fondo.** Con música de fondo, los y las participantes dispondrán de unos 10 minutos para leer los compromisos.
- 3. Toma de notas personales.** Cada participante deberá anotar tres palabras o frases breves que resuman en una hoja o cuaderno personal lo que obtuvo en el recorrido.
- 4. Formación de subgrupos.** Al finalizar el tiempo, se invitará a los y las participantes a unirse a los subgrupos. Se espera que sean lo más diversos posible, que estén

conformados por personas adultas y estudiantes de distintos grados, a fin de que se dé un diálogo intergeneracional.

- 5. Rondas de intercambio.** Se les propondrá que se presenten brevemente e intercambien, tomando como base las preguntas que encuentran a continuación. Dispondrán de 10 minutos.

Preguntas guía:

- ¿Cuál es tu resumen de la recorrida?
- ¿Cuáles son los compromisos que asumen los estudiantes?
¿Hay coincidencias entre las clases?
- ¿Cuáles son los compromisos que asumen los adultos?
- ¿Qué hay en común entre ellos?

PARA REALIZAR ESTA PARTE DE LA ACTIVIDAD EL KIT CUENTA CON ESTA HOJA DE TRABAJO:

La imagen muestra una hoja de trabajo con el título "NOS PONEMOS DE ACUERDO".

En la primera sección, se indica: "En la primera ronda de intercambio, pueden estructurarse el diálogo con esta guía:"

- ¿Presentamos nuestros planes y proyectos de convivencia?
- ¿Cuáles son los compromisos que asumen los estudiantes?
- ¿Cuáles son los compromisos que asumen los adultos?
- ¿Qué hay en común entre ellos?

La segunda sección, titulada "Borrador del Intercambio", contiene un espacio para escribir.

La tercera sección, titulada "El borrador del acuerdo de convivencia del centro de este grupo es:", contiene el texto: "Todos los miembros de este centro educativo acordamos y nos comprometemos a:"

Debajo de esto, hay un espacio para escribir el acuerdo, con la leyenda "Este acuerdo estará vigente hasta:".

En la parte inferior, se ven los logos de "PROMOCIÓN" y "RNEP".

- 6. Acuerdo borrador en subgrupos.** Con la hoja de cada subgrupo, se redactará un primer borrador del acuerdo de convivencia. A partir de la ronda de lectura y de la reflexión e intercambio, escribirán oraciones o crearán dibujos que luego serán presentados en una puesta en común con el resto de los grupos. Además, propondrán el plazo durante el que estará vigente el acuerdo de convivencia. Dispondrán de 15 minutos.

- 7. Puesta en común y acuerdo de convivencia final.** Cada equipo presentará su borrador a fin de elaborar uno en conjunto que se plasmará en la hoja grande de Acuerdo de Convivencia. A partir de elementos en común y de nuevas ideas surgidas durante la presentación de los tres borradores, elaborarán el Acuerdo de Convivencia para el centro educativo y definirán el plazo durante el que regirá. Se espera que este intercambio, en forma de plenario, considere la voz de todas las personas y que todas tengan la oportunidad de sugerir propuestas. Dispondrán de 25 minutos.

Preguntas guía:

- ¿Qué acordamos como centro educativo para convivir mejor?
- ¿Cuáles son nuestras reglas de convivencia?
- ¿Qué esperamos de las personas adultas referentes?
- ¿Qué esperamos de los y las estudiantes?
- ¿Qué hacemos ante la llegada de conflictos?
- ¿Cómo hacemos para convivir mejor?

NOS PONEMOS DE ACUERDO

Importante



- Todas las voces serán contempladas y se animará a todos y todas a participar, de modo de procurar un espacio de participación democrático y sincero, sin que nadie acapare el tiempo de discusión.

Consejo: las oraciones deben ser cortas y claras, para que todas las personas del centro puedan leer el Acuerdo de Convivencia y que sea más fácil integrarlo en el día a día.

HOJA PARA PRESENTAR EL
ACUERDO DE CONVIVENCIA